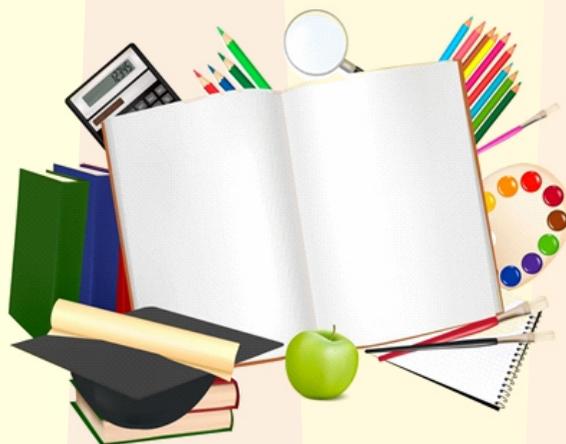




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для классного руководителя

ЦИКЛ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
С ЗАДАНИЯМИ И УПРАЖНЕНИЯМИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Цикл тематических занятий
с заданиями и упражнениями

Казань
2020

ББК 74.00

Р12

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией Нугумановой Л.Н.,
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-ра пед. наук
Яковенко Т.В., проректора по научной и инновационной
деятельности, канд. пед. наук

Авторы составители:

Э.Х. Башлай, научный сотрудник лаборатории воспитания,
дополнительного образования и профилактики асоциального по-
ведения ГАОУ ДПО ИРО РТ;

М.Р. Шаехов, заведующий лабораторией воспитания, до-
полнительного образования и профилактики асоциального пове-
дения ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. филол. наук

Рабочая тетрадь для классного руководителя: цикл
тематических занятий с заданиями и упражнениями /
авт.-сост.: Э.Х. Башлай, М.Р. Шаехов. – Казань: ИРО РТ,
2020. – 32 с.

©ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020

Уважаемые школьники!

С начала обучения каждый из вас вовлекается в удивительный мир знаний, истории, культуры и общения. Обучаясь, вы формируете свою личность, взрослеете, становитесь ответственными и эрудированными, самостоятельными и организованными. Для многих из вас процесс обучения — ежедневный интеллектуальный труд, серьезное путешествие в страну научных открытий.

Каждый человек стремится к достижениям и успеху через собственное образование, развитие личных качеств, силы воли и характера.

Успех — результат упорного труда и веры в то, что обязательно все получится. Но в каждом серьезном деле возникают сложности и препятствия. В процессе обучения вы сталкиваетесь с необходимостью выбора и принятия первых серьезных решений, с новыми требованиями, правилами и задачами. Есть много слагаемых успеха и условий, при которых все становится простым и решаемым, понятным и достижимым. Что же для этого нужно сделать прямо сегодня?

Во-первых, поставить цель, обязательно достижимую.

Важно определиться с кругом поддержки, с теми людьми, кто поможет вам в достижении цели и решении личных проблем, кто окажется рядом, когда понадобится совет или серьезная помощь. Подумайте, кто из ваших близких людей может разделить ваши переживания и протянуть руку помощи.

Во-вторых, научитесь прогнозировать проблемные (нестандартные) ситуации, которые могут возникнуть на пути достижения цели. Важно быть хозяином своего времени, а это значит ценить каждую минуту и наполнять ее смыслом, событиями и делами.

В-третьих, необходимо прекрасно владеть письменной и устной речью, четко излагать свои мысли.

Помните, что вы всегда будете находиться в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Учитесь уважать чужое мнение, будьте толерантными, искренними, отзывчивыми и вежливыми. Поставьте себя на место другого человека. Как он или она смотрят на мир? Что значит быть в его положении? Способность понимать другого человека (учителя, родителя, друга) поможет вам избежать конфликтов и ссор. Помните, что у других людей также есть право на свое мнение и самовыражение, право быть самим собой.

В процессе социального взаимодействия перед вами всегда будет выбор, как поступить, как поддержать, как ответить, как общаться, как выражать эмоции и личное отношение. Помните, что всегда есть варианты и альтернативы, подумайте, прежде чем принимать быстрые решения и давать оценку поступкам другого человека.

Энциклопедия мудрости

Однажды к Учителю пришел юноша и попросил разрешения заниматься у него.

– Зачем тебе это? – спросил мастер.

– Хочу стать сильным и непобедимым.

– Тогда стань им! Будь добр со всеми, вежлив и внимателен. Доброта и вежливость снискают тебе уважение других. Твой дух станет чистым и добрым, а значит, сильным. Внимательность поможет тебе замечать самые тончайшие изменения, что даст возможность найти путь для того, чтобы избежать конфликта, а значит, выиграть поединок, не вступая в него. Если же ты научишься предотвращать конфликты, то станешь непобедимым.

– Почему?

– Потому что тебе не с кем будет сражаться.

Юноша ушел, но через несколько лет вернулся к Учителю.

– Что тебе нужно? – спросил старый мастер.

– Я пришел поинтересоваться вашим здоровьем и узнать, нуждается ли вы в помощи...

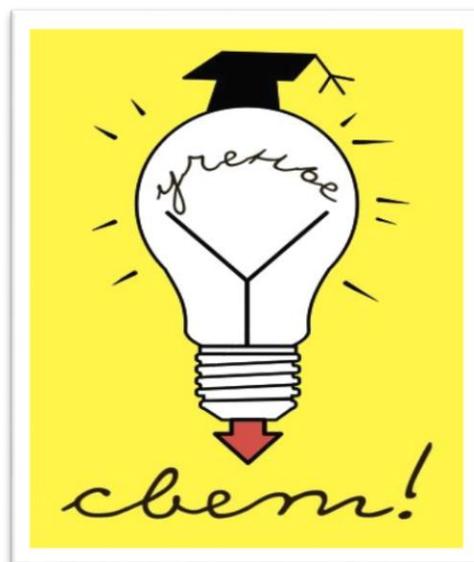
И тогда Учитель взял его в ученики.

ТЕМА 1

Для чего мы учимся? Как повысить интерес к обучению?

*Каждому человеку важно понимать,
для чего он делает то,
или иное действие*

Существует много рекомендаций для школьников, как найти свою личную, внутреннюю мотивацию к обучению и увидеть ближние и дальние перспективы. Если знать ответы на вопросы «Зачем я учусь?», «Для чего я учусь?», «Что мне лично даст мое обучение?», «Какие мои цели и как я могу их достичь?» тогда, возможно, изменится и отношение к учению и к его результатам.



Учебная мотивация

У школьника есть разные мотивы обучения. Именно мотивация часто бывает ключом к успеху. Мотив — это внутренняя позиция человека, побуждение к действию. В таблице 1 представлены некоторые мотивы, которые являются ведущими в процессе обучения.

Задание 1. В таблице необходимо дописать различные мотивы, в том числе и ваши лично, которые возникают в процессе обучения.

Таблица 1

Внешние мотивы	Внутренние мотивы
Желание получить одобрение и похвалу со стороны родителей и учителя.	Потребность узнать что-то новое.
В школе можно общаться со сверстниками.	Потребность в самореализации и саморазвития.
В школе много интересных событий.	Потребность в достижениях и успехе.

Задание 2. В таблице 2 приводятся аргументы, которые помогут вам сформировать положительное отношение к обучению.

Таблица 2

Обучение в дальнейшем поможет мне правильно выбрать профессию.	Обучение расширяет мой кругозор, позволяет чувствовать себя грамотным человеком.	Если я буду образованным человеком, то я буду чувствовать себя важным и нужным. Я буду гордиться собой.	Обучение поможет мне реализовать свои мечты в реальности.
--	--	---	---

В процессе обучения я буду познавать мир, в котором я живу.	В современном мире высокий темп развития науки. Обучаясь, я смогу понимать разные законы и быть в курсе важных научных открытий.	Если я буду образованным человеком, я буду уверенным в себе.	Образование мне поможет внести весомый вклад в общество, в котором я живу.
Если я буду образованным человеком, я смогу правильно поставить цели и организовать свою жизнь.	Обучаясь, я развиваю свой интеллект, который будет помогать мне в моей работе и самореализации.	Хорошие знания помогут мне построить профессиональную карьеру и быть материально обеспеченным.	С хорошими знаниями я буду чувствовать себя уверенно в любом обществе.
Образованные люди ценят и берегут свое здоровье.	Успешная учеба повышает самооценку, стимулирует потребность в дальнейшем саморазвитии.	Знания помогают в трудных ситуациях. Образованные люди всегда находят правильные решения.	Образование необходимо для того, чтобы не оказаться в смешной и нелепой ситуации, не поддаваться влиянию манипуляции.
Образованные люди имеют возможность путешествовать по миру и расширять свои коммуникации за счет знания языка	Образование — это самоуважение и гордость за приложенные усилия и интеллектуальный труд.	Знания помогут нам выбрать правильные пути по дороге жизни	Образование позволяет быстрее осваивать новые технологии и идти в ногу со временем

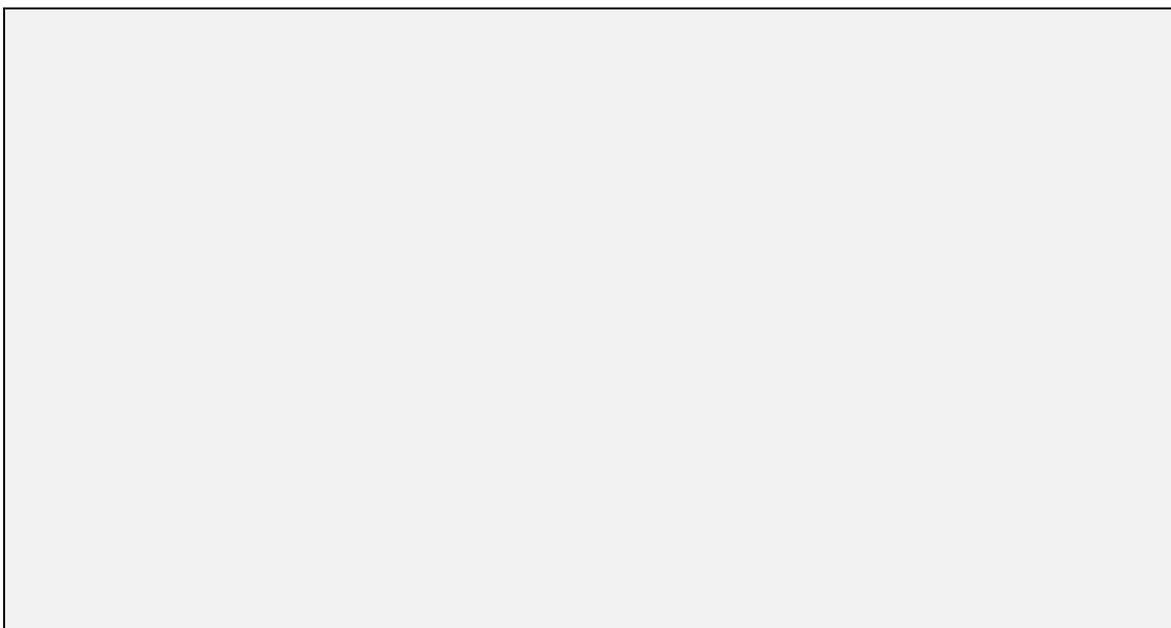
Выпишите три аргумента, представленные в таблице 2, с которыми вы согласны. Письменно обоснуйте ваш ответ. Докажите, что знания, полученные сегодня, пригодятся вам завтра.

Таблица 3

№	Аргумент, выбранный из таблицы	Личное мнение. Обоснование с точки зрения школьника
1.		
2.		
3.		

Задание 3. «Карта желаний».

В рамочной плоскости нарисуйте свои желания, мечты или планы. Закрасьте или обведите рисунки цветом: синим, если для реализации/достижения вам понадобится помощь друга; зеленым – деньги; желтым – помощь родителей; красным – знания.



Бонусное задание. Метод исключений.

Для этой техники нам снова понадобится листок и ручка. Выполняется задание в течение нескольких дней по 15–30 минут каждый день.

- * День 1. На листке бумаги напишите всё, чего вы бы хотели достичь за свою жизнь. Минимум 50 вещей или понятий и максимум хоть 1000. Перечитать и заняться своими делами.
- * День 2. Ровно через сутки вернуться к листку и вычеркнуть половину. Менее значимую.
- * День 3 и далее. Ровно через сутки вернуться к листку и вычеркнуть ещё половину, которая покажется менее значимой...
- * День N. Это последний день, в который вы оставляете 5–10 понятий или вещей в списке. Это и будут самые важные и ценные цели в вашей жизни.

Задание 4. Каждому человеку важно развивать личностные компетенции, которые помогут стать успешным в современном мире. Обучаясь в школе, вы можете приобрести главные навыки развивающегося человека:

- *критическое мышление и способность решать поставленные задачи;*
- *умение сотрудничать и работать в группе и коллективе;*
- *гибкость мышления и умение приспосабливаться к меняющимся условиям;*
- *эффективные письменные и устные коммуникации (умение общаться);*
- *поиск, анализ информации, умение критически осмысливать информацию, выделять главное, понимать смысл;*
- *любопытность, интерес к обучению и саморазвитию.*

Вам предложен список качеств, которые необходимы для достижения разных целей, в том числе и достижения высоких результатов в образовании. Подчеркните личные качества, которые, по вашему мнению, особенно влияют на результат обучения в школе:

- **трудолюбие;**
- **ответственность;**
- **творчество;**

- любознательность;
- усердие и упорство;
- позитивное отношение к обучению;
- желание узнать что-то новое;
- позитивное мышление и уверенность в себе;
- самодисциплина;
- самоорганизованность;
- самостоятельность;
- инициативность;
- коммуникативные качества, умение договариваться;
- умение правильно распределять и ценить время;
- креативность и творчество;
- умение правильно реагировать на критику и замечания учителя;
- адекватно относиться к оценкам, правильно реагировать на неудачи;
- умение анализировать информацию;
- умение ставить цели;
- умение быть сосредоточенным и внимательным;
- сила воли;
- умение преодолевать трудности;
- умение рассуждать на разные темы;
- умение сотрудничать;

Продолжите список качеств, которые, по вашему мнению, являются важными и значимыми для достижения успеха в образовании, личном развитии, общении, личной жизни или в будущей профессии.

Задание 5. Прочитайте стихотворение И. Талькова «Право всем дано». Напишите ваши размышления по поводу прочитанных строк. Как вы думаете, какой смысл хотел донести автор до читателя? Какие выводы можно сделать после прочтения стихотворения?

И. Тальков

Кто-то мне сказал, что очень сложно
Быть сегодня с жизнью на «ты»
И почти совсем невозможно
Убежать от бесконечной, бесконечной,
бесконечной суеты.
Был отчасти прав этот кто-то:
Жизнь прожить — не поле перейти.
Но прежде чем винить во всём кого-то
(или что-то),
Не мешало б для начала в этой жизни
самого себя найти.

Можно, можно, можно, в общем, можно
Плавать только по течению,
Огибая приключенья.
Можно, можно, можно, в общем, можно
Просидеть всю жизнь на месте,
В тёплом доме, в мягком кресле,
И твердить, что жизнь неинтересна.
Но всем всегда дано право выбирать —
Жить или прозябать.
Тлеть, гореть, тонуть или взлетать —
Право всем дано.

В дом не постучится удача,
Если дом закрыт на замок,
И вода под камень лежащий
Никогда не просочится, даже если и
стремителен поток,
Тот, кто ищет, тот и находит,
А находят только в пути.
Легче всё списать на кого-то (и на что-то),
Но значительно труднее в этой жизни самого себя найти.

Можно, можно, можно, в общем, можно
Плакать только по течению,
Огибая приключенья.

Можно, можно, можно, в общем, можно
Просидеть всю жизнь на месте,
В тёплом доме, в мягком кресле,
И твердить, что жизнь неинтересна.
Но всем всегда дано право выбирать —
Жить или прозябать.
Тлеть, гореть, тонуть или взлетать —
Право всем дано. (1982)

Задание 6. Для многих детей отметка является ведущим мотивом в обучении. Стремление получить хорошую отметку обусловлено тем, что ребенок хочет порадовать родителей, доказать себе, что он способный, самоутвердиться среди сверстников, быть лучшим в глазах учителя.

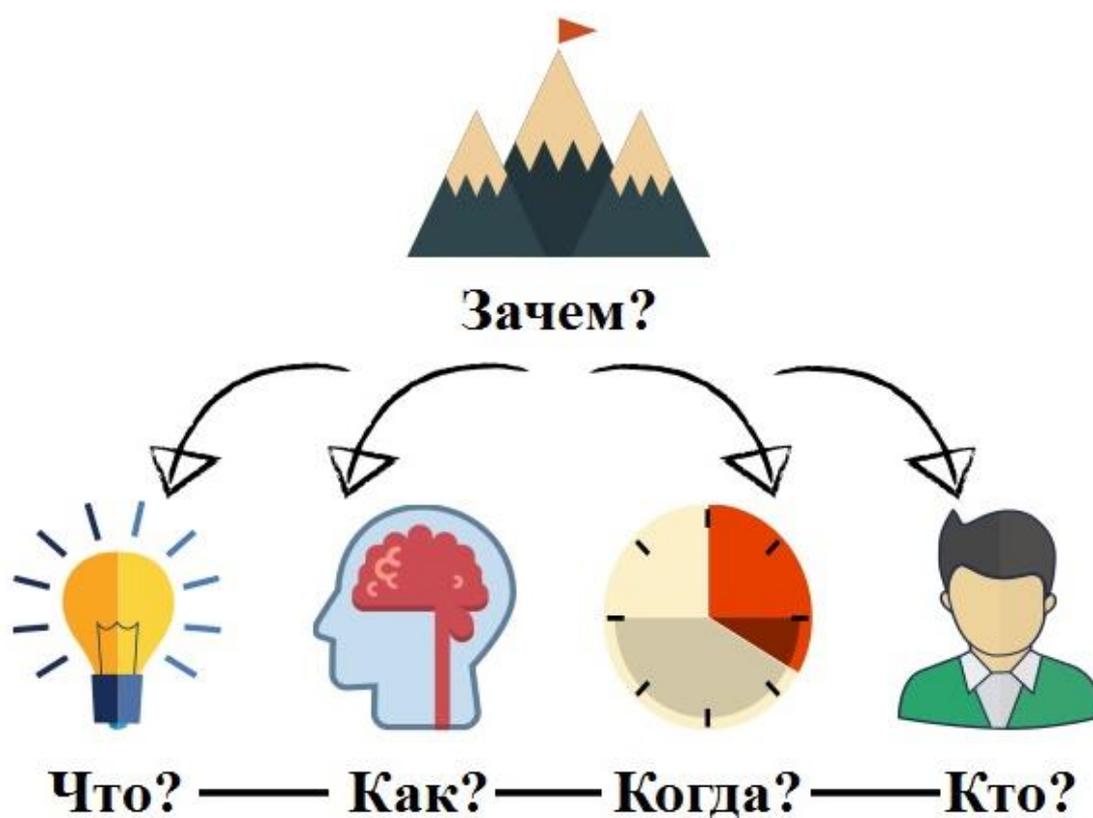
Многие школьники считают, что отметка нужна для оценки знаний ученика, для стимуляции внимания детей на уроке.

Напишите, что для вас значит отметка?

Задание 7. Современный мир становится все более конкурентным, он стремительно меняется и предъявляет новые требования к молодому человеку. Важно быть активным и смотреть в будущее, проявлять инициативу, генерировать идеи, расширять кругозор.

Образование невозможно без самообразования. Останавливаться на том, чему учат в школе, — значит ограничить себя в возможностях саморазвития. Читайте, сочиняйте, рисуйте, проектируйте, творите и стремитесь ко многому.

Ответьте на вопросы: «Зачем я учусь и развиваюсь?», «Что я должен поменять в своих привычках и ежедневных делах, чтобы стать более образованным и интересным человеком?», «Когда я смогу применить знания и умения, полученные в школе?», «Кто мне поможет в достижении цели и в решении моих детских проблем, в поиске моего предназначения?».



Притча «Два зернышка»

Два зернышка лежали рядом на плодородной весенней земле. Первое зернышко сказало: «Я хочу вырасти! Я хочу пустить корни глубоко в почву подо мной и пустить ростки над землей... Я мечтаю распуститься нежными почками и возвестить о приходе весны... Я хочу ощутить теплые лучи солнца и капельки росы на моих хрупких лепестках!» И зернышко выросло, превратившись в цветок.

Второе зернышко сказало: «Я боюсь. Если я пушу корни в землю, то неизвестно, с чем они столкнутся там, в темноте. Если у меня вырастут нежные стебли, то они могут повредиться... А если появятся бутоны, то их обглодает какое-нибудь насекомое. А если из бутонов распустятся цветы, то их сорвут или затопчут ногами. Нет уж, лучше я подожду, когда наступит безопасное время». И второе зернышко стало ждать. Курица, бродившая в поисках корма, увидела лежащее на плодородной земле зерно и мгновенно склевала его.

Мораль этой истории: тех, кто боится рисковать и двигаться вперед, жизнь обязательно «заклюет».

Задание 9. «Снимается кино». В ситуации, когда не все школьники осознают значение образования и не видят взаимосвязь хороших знаний с будущими перспективами, важно найти убедительные факты, истории, примеры и аргументы. Представьте, что вы режиссёр документального фильма, в основе которого — обращение известных людей и успешных в своей профессиональной деятельности к школьникам и молодым людям.

Напишите слова обращения автора фильма или главных его героев.

ТЕМА 2

Я принимаю решения

Наша жизнь представляет собой постоянную череду принятия решений. Они могут быть как незначительными, так и довольно серьезными, оказывающими большое влияние на нас и приводящими к серьезным последствиям.



Правильно принимать решения необходимо для того, чтобы достичь поставленных целей, опираться на свое мнение, не плыть по течению, осознанно и серьезно относиться к своей жизни. Принятие самостоятельного решения означает принятие на себя ответственности.

Принятие решений в особенно важных обстоятельствах может повлиять на ваше будущее. Постарайтесь найти взаимосвязь между принятым сегодня решением, близкими людьми, вашими будущими перспективами.

Важно!

Не принимать решения, находясь в стрессовой ситуации.

Эмоции — враг в принятии решения, нельзя принимать серьезные решения, опираясь на сиюминутные эмоции (отчаяние, гнев, злость или обиду).

Главное в принятии решения — видеть его последствия.

Компромисс — соглашение, достигнутое путем приемлемых взаимных уступок.

Интуитивное решение — выбор, сделанный только на основе ощущения, озарения.

Решения, основанные на суждениях, — это выбор, основанный на знаниях или в соответствии с накопленным опытом.

Рациональное решение — это решение, которое основывается на базе аналитического процесса и часто не зависит от предшествующего опыта.

Основные правила принятия решений.

- Четко ограничить круг вопросов, по которым вы должны принимать решения;
- Принятие решения означает принятие на себя ответственности;
- Никогда не принимайте решений, находясь в состоянии стресса;
- Необходимо иметь столько информации, сколько нужно для принятия правильного решения;
- Посоветуйтесь с другими, прежде чем принять решение. Не бойтесь принимать решения;
- Как только вы приняли решение, приступайте к очередным делам.

Решение — это выбор наиболее приемлемой альтернативы из возможного многообразия вариантов.

Важно!

1. Остановиться и подумать, прежде чем принять решение, что-то сделать или сказать, взвесьте «за» и «против».
2. Задать себе вопрос: «Действительно ли я хочу так поступить?»
3. Попробуйте спрогнозировать и предположить развитие ситуации. Для этого задайте себе вопрос: «Что будет, если..?», «Что случится, если..?», «Как это повлияет на..?»
4. Предположить, как поступили бы другие в аналогичной ситуации.
5. Записать все аргументы «за» и «против».
6. Посоветоваться с тем, кому вы доверяете.

Принятие трудного решения на самом деле означает обращение к слишком большому количеству нюансов. Разделение одного большого решения на несколько более мелких гарантирует успех. Маленькие шаги помогают определить, двигаетесь вы в правильном направлении или нет.

Задание 1. «У меня есть своё мнение!»

Важным качеством современного человека является критичность, способность оценить деятельность, разные события и ситуации с позиции критика и собственного мнения. Критический взгляд поможет найти ошибки и извлечь из них опыт. Критический взгляд помогает совершенствоваться и улучшать продукт творческой деятельности, помогает найти правильное решение и отказаться от неразумных поступков, которые приводят к отрицательным последствиям.

Критическое мышление позволяет опираться на разум и интеллект, поэтому принятые сквозь критический анализ решения — это всегда умные и осознанные решения.

В информационном потоке трудно объективно оценить ее правдивость и достоверность. Дети и взрослые постоянно находятся под давлением и влиянием чужого мнения, часто доверчивы и воспринимают чьи-то рассуждения, домыслы, субъективную интерпретацию за истину. В связи с этим, погружаясь в информационное пространство сети Интернет, постоянно задавайте себе вопросы:

1. Это чье-то мнение, или неоспоримый факт?
2. Можно ли проверить этот факт?
3. Кто автор этой информации и почему он хочет, чтобы мы ей поверили?
4. Для чего мне нужна эта информация?
5. Что в этой информации самое важное и полезное для меня?

Ответы на эти вопросы помогут вам расставлять приоритеты и не тратить время на ненужную и бесполезную информацию, развивать аналитические способности и экономить личное время.

Что делать, если я не знаю, кем я хочу быть и какую профессию выбрать?	Что делать, если я испытываю страх перед своим неизвестным будущим?	Что делать, если я не умею планировать время и ничего не могу успеть?
Что делать, если я постоянно сомневаюсь?	Что делать, если я не умею отстаивать свою позицию и свое мнение, всегда соглашаюсь с другим мнением, даже если знаю, что я прав?	Что делать, если я не могу справиться со своими эмоциями и становлюсь раздражительным и нервным?
Мне кажется, что от меня все отвернулись, и я никому не нужен? Что делать?	Как стать лидером?	Как побороть лень и начать учиться лучше?

Тема 3

Что такое успех и как его достичь?

Жизненный путь — это уникальный индивидуальный опыт человека.

Жизненный путь включает образование, развитие, выбор, цели, ценности, мировоззрение и многое другое, что наполняет жизнь своим, уникальным смыслом.

Задание 1. Вам предложена плоскость мнений, на которой необходимо дать комментарий по поводу того, почему именно это обстоятельство, личные качества и определенные действия могут привести к успеху.

Качества личности человека, способствующие успеху	Комментарии, обоснование
Оптимизм	
Чувство юмора	
Трудолюбие	
Настрой на что-то	
Уверенность в себе	
Способность не отчаиваться	
Упрямство и упорство	
Креативность	

Психологи утверждают, что самым большим препятствием на пути к успеху могут стать сомнения и неуверенность в себе. Уверенность — это умение опираться на самого себя. Уверенный человек уважает себя и других людей, он не стремится к конфликту, а решает проблемы конструктивно, без ущемления прав другого человека.

Опишите психологический портрет уверенного в себе человека и его личные особенности.

Задание 2. Дополни схему «Ключ к успеху» и расшифруй ее:



- здоровье
- любовь
-
-
-
-
-
-



- Планируй!
- Принимай решение!
- Действуй!
-
-
-
-
-

ТЕМА 4

Профессиональное самоопределение как фактор успешности

*Разница между «я мог» и «я сделал»
заключается в действии.*

Профессиональное самоопределение — основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Многие современные старшеклассники видят в будущем материальное благополучие, уважение коллег, возможности профессионального роста и самореализации, другие перспективы, но редко осознают реальные трудности на пути к достижению профессиональной карьеры.

Задание 1. На что обычно ориентируются школьники при выборе профессии?

Посмотри на следующую схему, расшифруй ее значение и сделай выводы:

Замахнись на мечту! Представь свой идеальный день и себя в будущем! Найди возможность ощутить вкус этой мечты!

На мгновение... Забудь о желаниях других сделать тебя кем-то, твоя профессия и дело жизни – твое решение! Прислушайся, что говорит тебе сердце!

Чем ты любишь заниматься сейчас? Чем любил/а заниматься в детстве? Какое у тебя хобби?

Задание 2. Как вы думаете, какие мотивы являются ведущими у современных выпускников школ при выборе будущей профессии?

Выберите из предложенного списка те мотивы, которыми руководствуются современные выпускники школ.

- материальный достаток
- престижность профессии
- совет родителей
- совет педагога
- за компанию с другом
- возможности построения будущей карьеры
- возможность стать высокопрофессиональным специалистом
- возможность приносить пользу обществу
- возможность развиваться в личностном и профессиональном плане
- востребованность профессии на рынке труда
- возможность творческой самореализации
- значимость этой профессии для блага человечества.

Задание 3. Есть мнение, что 80 процентов миллионеров добились всего сами. Есть много уроков, которые нам могут дать успешные люди, один из них — никогда не останавливаться на достигнутом, всегда стремиться к большему.

Задание 6. Жизнь каждого человека должна быть наполнена своим смыслом.

Миссия Генри Форда, отца американского массового автомобилестроения, была четкой и понятной всем. Она предусматривала образование гигантской автомобильной корпорации.

Миссия Уолта Диснея звучала просто: «Каждый американец в течение жизни сохранит для себя мир детства и сказки».

Билл Гейтс видит свою миссию в том, чтобы «в информационную эпоху каждый человек имел свободный доступ к информации и безграничную возможность общения с миром».

Антон Павлович Чехов боролся с мещанством и мечтал о лучшей жизни. Это борьба и стремление к свету стали сверхзадачей многих его произведений.

Когда есть миссия — есть смысл жизни. Миссия может быть делом, ради которого живет человек.

Миссия Google состоит в организации мировой информации, обеспечение ее доступности и пользы для всех.

У каждого человека есть свой выбор, в том числе какую миссию исполнить в процессе активной жизнедеятельности:

- посвятить свою жизнь творчеству
- помогать людям и животным
- спасти планету
- создавать новые лекарства для лечения серьезных заболеваний
- делать мир добрее
- заботиться о детях, оставшихся без родителей
- помогать пожилым
- дарить миру красивую музыку и картины
- создавать новейшие медицинские приборы в помощь больным

Продолжи варианты миссии человека, которую он может исполнить в процессе профессиональной деятельности, волонтерского труда или просто по внутреннему побуждению.

—

—

—

—

—

—

**Жизненный путь — это уникальный
индивидуальный опыт человека.**

**Жизненный путь включает образование, развитие,
выбор, цели, ценности, мировоззрение
и многое другое, что наполняет жизнь
своим уникальным смыслом.**



**У каждого свой путь, какой он будет —
зависит только от тебя!**



Институт развития образования
Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort2011@gmail.com